



**UNIVERSITÀ
di VERONA**
Dipartimento
di **INFORMATICA**



Piano nazionale Lauree Scientifiche
Fisica



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

PLS FISICA UNIVERSITA' DI VERONA

CONTATTO: PROF.SSA FRANCESCA MONTI
francesca.monti@univr.it

Corso gratuito di aggiornamento – 8 ore – quattro pomeriggi 23, 27, 30 novembre e 4 dicembre 2020

Nei pomeriggi del **23, 27, 30 novembre e 4 dicembre 2020** dalle 14:30 alle 16:30 si terrà in modalità telematica via zoom il corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti di scuola superiore:

Approcci didattici innovativi alle discipline scientifiche. Conoscenza scientifica e strategie di apprendimento attivo.

tenuto dal prof. **Claudio Fazio**, Dipartimento di Fisica Università di Palermo.

Il corso è organizzato nell'ambito del Progetto nazionale Lauree Scientifiche in Fisica ed è inserito sulla piattaforma SOFIA attraverso la quale sarà possibile iscriversi dal 23 ottobre al 18 novembre 2020.

Per quanti non abbiano accesso a SOFIA è possibile iscriversi inviando una mail all'indirizzo: formazioneinsegnanti@ateneo.univr.it.

L'iscrizione è gratuita.

Sarà rilasciato un attestato a chi parteciperà ad almeno tre delle quattro giornate.

Il corso inaugura il ciclo "Approcci didattici innovativi alle discipline scientifiche", e intende fornire una introduzione alle metodologie della didattica attiva e della ricerca scientifica sostenibile con un focus particolare sulla Fisica, anche in riferimento alla rilevanza della ricerca storica nella didattica della Fisica. Il corso si svolgerà nella forma di **quattro seminari indipendenti con spazi di discussione e confronto via zoom e accesso previa iscrizione** nei giorni 23, 27, 30 novembre e 4 dicembre 2020 dalle 14:30 alle 16:30. E' prevista la **registrazione delle lezioni**. Verrà valutata in base all'evoluzione della situazione la possibilità che l'ultimo incontro del 4 dicembre possa

essere svolto anche in presenza per favorire l'interazione con il docente. Il corso è organizzato nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche in Fisica.

Obiettivi formativi del corso:

Conoscenza e comprensione delle più comuni metodologie di apprendimento attivo
Comprensione degli ambiti rispetto ai quali le metodologie di apprendimento attivo si sono rivelate più efficaci

Individuazione dei punti di forza e di debolezza delle metodologie di apprendimento attivo

Analisi della metodologia dell'Inquiry-Based Science Education

Analisi del concetto di Responsible Research and Innovation

Comprensione del ruolo della Storia della Fisica nella Didattica della Fisica

Discussione del ruolo della "Conoscenza Comune" nei processi di insegnamento-apprendimento della Fisica

Comprensione del concetto di modello e del suo utilizzo in Fisica

Programma del corso:

23 novembre 2020

Modelli spontanei di conoscenza e conoscenza scientifica

27 novembre 2020

Strategie di apprendimento attivo

30 novembre 2020

Didattica sostenibile: "inquiry based science education" e "responsible research and innovation"

4 dicembre 2020

I modelli nella didattica delle discipline scientifiche: un approccio unificante a fenomeni "diversi"