



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Ai Dirigenti
Ambiti Territoriali Provinciali
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche
secondarie di II grado
LORO SEDI

E, p.c. Ai Direttori Generali
Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di
Trento

All' Intendente Scolastico per la Scuola in lingua
tedesca
Bolzano

All' Intendente Scolastico
per la Scuola Località Ladine
Bolzano

Al Sovrintendente degli studi
per la Regione Valle D'Aosta
Aosta

Oggetto: A Scuola di OpenCoesione – anno scolastico 2019-2020. Esiti delle selezioni.

Il 10 giugno 2020, in occasione dell'iniziativa di premiazione finale ASOC1920 AWARDS, sono stati annunciati i Premi e i vincitori delle migliori ricerche di monitoraggio civico dell'edizione 2019/2020 del progetto "A Scuola di OpenCoesione (ASOC)" (cfr. nota prot. AOODGSIP n. 3653 del 01.08.2019), il percorso di didattica innovativa su *open data*, *data journalism* e monitoraggio civico sui finanziamenti pubblici che quest'anno ha coinvolto 204 team-classe di scuole superiori in tutta Italia (nota prot AOODGSIP n. 4832 del 31.10.2019).

La Commissione di valutazione, composta per tale annualità da membri del Nucleo di Valutazione e Analisi della Programmazione – Dipartimento Politiche di Coesione della



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Presidenza del Consiglio dei Ministri (DPCoe-NUVAP)¹, da referenti del Ministero dell'istruzione (MI)² e della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea³ e da rappresentanti del Team di progetto OpenCoesione-ASOC⁴, ha valutato i 116 lavori dei team ammessi alla selezione finale sulla base dell'originalità del contenuto creativo e abilità comunicativa; della capacità di individuare, organizzare e valorizzare diverse fonti di dati e informazioni sugli interventi finanziati dalle politiche di coesione e pubblicati sul portale OpenCoesione e sul territorio circostante; della rilevanza del contenuto civico del progetto e dalla sua potenzialità in termini di impatto o coinvolgimento del territorio.

In considerazione delle difficoltà emerse per l'emergenza sanitaria da COVID-19, la Commissione di valutazione ha stabilito all'unanimità di premiare, proprio per il valore di quanto realizzato, tutti i team-classe che hanno completato il percorso ASOC, riconoscendo a ciascuno di loro strumenti digitali di supporto alla didattica acquistati a valere sui fondi programmati nella linea di attività dedicata ad ASOC del Progetto "OpenCoesione 2.0: trasparenza e partecipazione nel 2014-2020" – CUP E81H17000080006 – finanziato dal Programma Operativo Nazionale Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020 o con risorse rese disponibili dai partner istituzionali di progetto.

L'edizione 2019-2020 di ASOC non ha, pertanto, una graduatoria/classifica generale e un podio unico a livello nazionale, ma, con scelta unanime della Commissione di valutazione, è stato assegnato un riconoscimento al miglior team di ciascuna Regione oltre a "menzioni speciali" su base nazionale da premiare con la partecipazione a eventi di dialogo e confronto, con referenti di alto profilo istituzionale, dedicati alla presentazione delle ricerche svolte, organizzati dal DPCoe-NUVAP e dai diversi partner istituzionali di progetto con modalità di interazione a distanza.

Ecco dunque l'elenco dei team-classe primi classificati per ciascuna regione partecipante ad ASOC 2019-2020 e dei premi speciali assegnati:

¹ Tito Bianchi, Sara Gaudino

² Marco Valerio Longo

³ Paola Bocchia

⁴ Francesca De Chiara, Ilaria Di Leva, Maria Cristina Di Luca, Andrea Faccini, Saverio Gaeta, Mara Giua, Gianmarco Guazzo, Tea Ivanisevic, Luca Martinelli, Cinzia Roma, Maria Flora Salvatori, Daniela Venanzi. Il Team OpenCoesione-ASOC, che opera con la supervisione tecnica del DPCoe-NUVAP, è costituito nell'ambito del Progetto "OpenCoesione 2.0: trasparenza e partecipazione nel 2014-2020" - CUP E81H17000080006 - finanziato dal Programma Operativo Nazionale Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ASOC 2019-2020 – TEAM PRIMI CLASSIFICATI REGIONALI					
ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Regione
19-20_0037	Liceo F. Masci	Error 4A4	Leonardo SPA	Chieti	Abruzzo
19-20_0155	Liceo G. Galilei	Health Workers	Lavori di adeguamento sismico dei padiglioni A.O.R San Carlo Di Potenza	Potenza	Basilicata
19-20_0158	ITT M. Ciliberto	Terra di Mezzo	Libera Terra Crotone	Crotone	Calabria
19-20_0145	Liceo E. Fermi	Panta Rei	Risanamento ambientale e valorizzazione dei Regi Lagni – Fase 2	Aversa (CE)	Campania
19-20_0100	Liceo D. Alighieri	Green Dreamers	Integrazione di processi termochimici e reforming su biomasse di scarto	Ravenna	Emilia-Romagna
19-20_0133	Liceo G. Oberdan	Oberdan for Spots	Ampliamento rete WI-FI	Trieste	Friuli-Venezia Giulia
19-20_0142	ITC L. Lombardo Radice	From the Root	Riqualificazione della Galleria Nazionale d'arte moderna e contemporanea di Roma	Roma	Lazio
19-20_0016	ISIS L. Da Vinci – G. Pascoli	LV Tiers	Propulsione e sistemi ibridi per velivoli ad ala fissa e rotante	Gallarate (VA)	Lombardia
19-20_0038	ITT G.E.M. Montani	Depuration Fault	Efficientamento del depuratore di Salvano nel Comune di Fermo	Fermo	Marche
19-20_0168	ISS Lombardo Radice	Mind the Drop	Ottimizzazione della rete idrica comunale per la riduzione delle perdite	Bojano (CB)	Molise
19-20_0113	Liceo Peano- Pellico	Classe IGP	Realizzazione di un robot per la raccolta automatica delle nocchie	Cuneo	Piemonte
19-20_0173	Liceo V. Calò	Pescatori di Idee	Interventi di bonifica e riqualificazione del bacino del mar piccolo di Taranto	Grottaglie (TA)	Puglia
19-20_0151	Liceo E. Fermi	Change Point	Realizzazione e gestione dell'infrastruttura di ricarica per veicoli elettrici	Alghero (SS)	Sardegna
19-20_0171	ISS F. D'Aguiarre – D. Alighieri	Stone-Auti	Valorizzazione finalizzata alla fruizione dell'area archeologica di Mokarta	Salemi (TP)	Sicilia
19-20_0040	ITCG G. Cerboni	Gli Elbanauti	Interventi di potenziamento dell'aeroporto di Marina di Campo	Portoferraio (LI)	Toscana
19-20_0118	ITC Magione	Occhio all'acqua	Contenimento delle perdite della rete acquedottistica	Magione (PG)	Umbria
19-20_0118	Liceo E. Fermi	Greenovation	Restauro e ampliamento dell'orto botanico di Padova	Padova	Veneto

L'elenco dei team assegnatari di menzioni speciali è corredato dall'indicazione delle Reti territoriali di supporto, in considerazione della decisione, per questo anno scolastico, di premiare anche le realtà che hanno accompagnato tali attività con la partecipazione a esperienze di accrescimento culturale sui temi propri del progetto. Il Team di progetto provvede a comunicare ai referenti delle reti di supporto premiati i necessari dettagli sui premi conseguiti.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

MENZIONI SPECIALI ASOC 2019-2020						
Menzione	ID ASOC	Scuola	Team	Progetto	Comune	Reti territoriali di supporto
FOLLOW UP	19-20_0128	ITIS "M. Milano"	humanITIS	Missione Accoglienza	Polistena (RC)	Europe Direct Calabria&Europa Gioiosa Jonica
PROFESSIONE VIDEO REPORTER	19-20_0174	ITC "A. Lucifero"	Waters on Fire	Comune di Crotoni. Realizzazione Terme Magna Graecia	Crotone	Europe Direct Calabria&Europa Gioiosa Jonica GAL KROTON Aristippo Touring Service
SFIDA RACCOLTA	19-20_0169	Liceo "Zaleuco"	IGEA 2.0	Progetto Casa della Salute. Siderno	Locri (RC)	Europe Direct Calabria&Europa Gioiosa Jonica
RICERCA E INNOVAZIONE	19-20_0069	ITI "G. Marconi"	Robopharm Team	Dispositivo Robotico per rilascio controllato di farmaci a livello intraperitoneale	Pontedera (PI)	
CREATIVITA' DIGITALE	19-20_0144	Liceo "M. Pagano"	Cultural Heritage Bodyguards	Sharevision SRLS	Campobasso	Europe Direct Molise Actionaid Molise
ATTIVITA' SOCIAL	19-20_0004	ITI "F. Giordani"	Robotik Team	ITALROBOT S.R.L.	Caserta	Europe Direct ASI Caserta
AMBITO TEMATICO	19-20_0185	IS "Einaudi-Pareto"	Social Rangers	Dormitori - Mense - Unità di strada	Palermo	Carrefour Europeo Sicilia
STILE NARRATIVO	19-20_0189	Liceo "G.B. Novelli"	Il Paese dei Balocchi	Lavori di ricostruzione di struttura scolastica in via Nazionale	Marcianise (CE)	Europe Direct ASI Caserta PRO LOCO MARCIANISE
VALUTAZIONE E IMPATTO	19-20_0131	IS "V. Almanza"	Falling Rocks	Pantelleria - Consolidamento dei costoni rocciosi sovrastanti aree di percorribilità	Pantelleria (TP)	Europe Direct Trapani Associazione Trapani per il Futuro
Europa=Noi: ASOC esplora l'Europa	19-20_0054	Liceo "C. Pisacane"	Legal House	Dal Museo al Campus Joe Petrosino, percorso recupero memoria storica	Padula (SA)	



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Il riconoscimento attribuito al miglior team di ciascuna Regione e a quelli assegnatari di “menzioni speciali” prevede la partecipazione a eventi di dialogo e confronto con referenti di alto profilo istituzionale dedicati alla presentazione delle ricerche svolte dai team-classe, organizzati dal DPCoe e dai diversi partner istituzionali di progetto con modalità di interazione a distanza.

I premiati rappresentano, per distribuzione geografica, indirizzi scolastici e varietà dei temi di ricerca trattati, una grande ricchezza in termini di diffusione e pluralità tematica del percorso ASOC.

La graduatoria delle 17 regioni partecipanti con i punteggi relativi a tutti i 116 team ammessi alla valutazione finale è disponibile al seguente link:

http://www.ascoladiopencoesione.it/sites/default/files/asoc_files/1920/doc/Graduatoria_ASOC1920_REGIONI_.pdf

In considerazione delle collaborazioni regionali attive per l'edizione 2019-2020 di ASOC a seguito degli accordi definiti con le Regioni Calabria, Campania, Sardegna, Sicilia e Toscana, sono messi a disposizione anche premi aggiuntivi per le scuole di tali regioni che hanno completato il percorso didattico. Ciascuna Amministrazione Regionale provvede a comunicare ai team interessati i necessari dettagli sui premi conseguiti.

A Scuola di OpenCoesione continua: il lavoro di monitoraggio che gli studenti stanno portando avanti nei loro territori è solo l'inizio di un'attività preziosa di monitoraggio sulla spesa pubblica e sui fondi strutturali, sensibilizzazione di cittadini, enti e istituzioni, per promuovere i principi di una cittadinanza consapevole e di un'azione pubblica trasparente.

IL CAPO DIPARTIMENTO

Dott. Marco Bruschi