



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
della **provincia di Treviso**

Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni
Scolastiche paritarie della **provincia di Treviso**

e, p.c.

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
del Veneto

Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni
scolastiche paritarie del Veneto

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici della
Direzione e degli UU.AA.TT. dell'Ufficio
Scolastico Regionale per il Veneto

Ai Referenti per l'inclusione c/o gli UU.AA.TT

Ai Dirigenti delle Scuole Polo per l'inclusione del
Veneto

OGGETTO: AVVISO per la **presentazione di progetti** relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, comma 3 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 63, (Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n. 1795), **per la Provincia di TREVISO.**

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTO il D. Lgs. n. 63 del 13 aprile 2017;

VISTO il D.D. n.1795 del 18 novembre 2019;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione - DGSIP n. 427 del 31 gennaio 2020 avente ad oggetto "*Attuazione dell'art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 - Decreto Dipartimentale prot.1795 del 18.11.2019 - Indicazioni operative per l'avvio delle attività a.s. 2019/2020;*

ATTESO che la ripartizione del finanziamento nazionale di € 7.780.448,48 di cui all'art.2 del D.D. 1795/2019 è effettuata in ragione del numero di alunni e studenti con disabilità iscritti nell'a.s. 2018/2019;

ATTESO che la somma assegnata al Veneto corrisponde a € 520.762,31;

PRESO ATTO di quanto disposto dalla Nota del Ministero dell'Istruzione, DGSIP n. 427 del 31 gennaio 2020, con particolare riguardo alla necessità di procedere all'emanazione del nuovo bando a.s. 19/20, "*previo scorrimento delle graduatorie dei progetti approvati per l'a.s.2018/2019 e sino al loro esaurimento*";

TENUTO CONTO di quanto stabilito nel corso della riunione di coordinamento regionale del 14 febbraio 2020 con i Centri Territoriali di Supporto (CTS) e i referenti provinciali per l'inclusione, in ordine allo scorrimento delle graduatorie dei progetti approvati per

e-mail: direzione-veneto@istruzione.it C.F. 80015150271 - Pec: drve@postacert.istruzione.it
Tel. 041/2723111-142-145-147-150



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

l'a.s. 2018/2019 nelle province di Belluno, Padova, Rovigo, Venezia, Verona e Vicenza, da finanziare attraverso le risorse relative all'a.s. 2019/2020;

CONSIDERATO che la procedura di cui sopra per l'a.s. 2019/2020, interessa soltanto il Centro Territoriale di Supporto (CTS) della provincia di Treviso;

RITENUTO di dover assegnare l'importo alle Istituzioni scolastiche statali e paritarie della provincia di Treviso, da individuare mediante la valutazione dei progetti presentati, effettuata da apposita commissione.

SI INVITANO

le scuole **statali e paritarie della provincia di Treviso** a presentare progetti per l'acquisto, l'adattamento, la trasformazione e l'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, comma 3 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 63.

Art. 1 – Finalità

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

Art. 2 – Risorse finanziarie destinate

Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto della Regione, sia per l'acquisto e la manutenzione che per l'erogazione del servizio, ammontano complessivamente a € 7.780.488,48 di cui il 50%, pari a 3.890.244,24 già accreditato ai Centri Territoriali di Supporto (CTS). **Le risorse assegnate al CTS di Treviso per l'a.s. 2019/2020 ammontano a € 87.947,37, di cui una quota sarà destinata allo scorrimento sino ad esaurimento della graduatoria dei progetti approvati nell'a.s. 2018/2019.** Inoltre non più del 25% della somma complessiva potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi in dotazione. Almeno il 75% della somma complessiva deve essere destinato ad acquisto e manutenzione dei sussidi didattici.

Art. 3 – Definizione di "sussidi didattici" e tipologie disponibili

Ai sensi dell'art. 1, c. 2 del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352, per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva», così come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso.

Al riguardo, risulta opportuna procedere ad una puntuale definizione e distinzione tra tecnologie assistive/ausili tecnici e sussidi didattici:

a) *Tecnologie assistive / ausili tecnici*: "qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere". Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; es.: pc, tablet, fotocamera.

b) *Sussidi didattici*: si intendono i materiali utilizzati nell'insegnamento per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze e abilità e competenze, le attività ludico-educative.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Si tratta di materiale, dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica. A titolo esemplificativo: materiale editoriale, cartaceo o digitale; libri facilitati; giochi e giocattoli; materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno; materiale di consumo; software esercitativo; software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, ecc.).

Gli ausili/sussidi devono essere ad esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il progetto (escludendo LIM, videoproiettori, ecc).

Gli ausili per la mobilità devono essere utili esclusivamente alla libertà di movimento dell'alunno all'interno della scuola.

Art. 4 – Destinatari

Sono destinatarie del presente Avviso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, **statali e paritarie, della provincia di Treviso**, che accolgono alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

1. Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici similari da parte delle Regioni e degli Enti locali, predispongono, **sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) del singolo allievo**, specifici progetti, compilando l'apposito modulo presente nel portale dedicato, (di cui si allega copia a titolo esemplificativo) - nelle seguenti aree:

- a) acquisizione in comodato d'uso di ausili e sussidi didattici, come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso;
- b) adattamento o trasformazione di ausili e sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- c) qualsiasi servizio necessario a rendere l'ausilio e/o il sussidio didattico richiesto effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

A tal fine si ricorda che potrà essere presentato **un progetto per ciascun alunno con disabilità** per il quale sia ritenuto necessario il sussidio/ausilio didattico.

2. Le scuole potranno anche presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, possibilmente citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it).

3. Oltre il codice di classificazione, individuabile nell'Allegato tecnico, andranno indicati il nome commerciale e le caratteristiche funzionali, evidenziando altresì - con particolare riferimento ai prodotti software - se esista un prodotto SW free ovvero, in caso di prodotto commerciale, le caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

4. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto e/o delle Ausilioteche regionali (GLIC) per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

5. Nel progetto presentato dalla scuola, andrà specificato se l'alunno per cui si richiede il sussidio/ausilio utilizzi già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati.

Art. 6 – Privacy

I progetti non dovranno riportare dati particolari riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i progetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare

e-mail: direzione-veneto@istruzione.it C.F. 80015150271 - Pec: drve@postacert.istruzione.it
Tel. 041/2723111-142-145-147-150



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

del trattamento dei dati presso ciascuna Istituzione scolastica.

Art. 7 – Modalità e termini per la presentazione dei progetti

I Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche statali e paritarie interessate della provincia di Treviso dovranno inserire i progetti nel portale **"Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici"** entro le ore 23:59 del giorno 10.07.2020 (termine perentorio), collegandosi all'indirizzo <https://ausilididattici.indire.it/>, e **accedendo con le credenziali SIDI** (credenziali Dirigente scolastico). Una volta effettuato l'accesso, gli Istituti scolastici visualizzeranno il bando e potranno iniziare la compilazione della scheda progetto attraverso la funzione "Inserisci progetto". La scheda progetto è suddivisa in 8 sezioni e 4 sottosezioni, ognuna compilabile e salvabile separatamente secondo un percorso di navigazione guidato.

In qualunque momento la compilazione può essere interrotta senza la perdita delle informazioni inserite e confermate, per essere successivamente ripresa per modifiche o completamento.

L'ultima sezione "Invio del progetto" consente:

- di verificare la completezza e la coerenza del progetto prima del suo invio per la richiesta del finanziamento scaricando un fac-simile della domanda in formato pdf (a solo scopo di controllo);
- di confermare e inviare il progetto completato al sistema per essere sottoposto all'esame della Commissione esaminatrice.

A titolo esemplificativo e al fine di facilitare l'elaborazione dei progetti, si allega al presente Avviso copia in formato pdf della scheda di progetto e della guida alla compilazione, elaborate a livello nazionale dal Comitato Tecnico.

La scheda di progetto in questione **non dovrà in alcun modo essere inviata**, in quanto la presentazione dei progetti **è ammessa solo ed esclusivamente** tramite l'inserimento nell'apposita piattaforma.

Art. 8 – Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso. Saranno esclusi dalla graduatoria i progetti che non raggiungeranno la soglia minima di punteggio pari a 29 punti come di seguito indicato.

Art. 9 – Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposita Commissione, istituita dal Direttore Generale secondo quanto previsto dall'art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n. 1795, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), delle Scuole polo per l'inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea. Ai componenti delle commissioni, che si potranno riunire anche con modalità a distanza, con piena validità delle relative determinazioni, non spettano compensi o indennità comunque denominate.

L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto. Nello specifico, ciascun progetto sarà oggetto di valutazione secondo i criteri di seguito riportati, definiti a livello nazionale dall'apposito Comitato Tecnico.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

	INDICATORI	PUNTEGGIO
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	a. rilevante - 15 pt. b. più che sufficiente - 10 pt. c. sufficiente - 7 pt. d. poco rilevante - 5 pt. e. irrilevante - 0 pt.
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	a. corrispondente - 20 pt. b. più che sufficiente - 15 pt. c. sufficiente - 10 pt. d. poco corrispondente - 5 pt. e. non corrispondente - 0 pt.
3	Chiara ed esaustiva descrizione delle finalità	a. chiara ed esaustiva - 15 pt. b. più che sufficiente - 10 pt. c. sufficiente - 7 pt. d. poco chiara ed esaustiva - 5 pt. e. non esaustiva - 0 pt.
4	Chiara ed esaustiva descrizione del sussidio/ausilio	a. chiara ed esaustiva - 10 pt. b. più che sufficiente - 7 pt. c. sufficiente - 5 pt. d. poco chiara ed esaustiva - 3 pt. e. non esaustiva - 0 pt.
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	a. SI - 5 pt. b. NO - 0 pt.
6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto es. (visita specialistica sanitaria, consulenza di un Centro GLIC, consulenza del CTS, etc.)	a. SI - 5 pt. b. NO - 0 pt.

Si precisa inoltre che:

- La **completezza formale** del progetto coincide con la **compilazione di tutti i campi obbligatori** in piattaforma;
- L'assegnazione dei punteggi per ciascun indicatore determina il ranking finale;
- La **soglia minima** di punteggio per l'ammissione in graduatoria è **pari a 29 punti** definita come somma dei punteggi dei primi 4 indicatori, ciascuno dei quali deve raggiungere un ranking pari almeno al punteggio c (sufficiente). **I progetti che non raggiungeranno la soglia minima di 29 punti determinata come sopra saranno esclusi dalla graduatoria.**

1. Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 75% dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 25% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 del presente Avviso.

Art. 10 – Esiti della procedura

Gli esiti della procedura saranno resi noti attraverso il portale del CTS di Treviso e il portale Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Art. 11 – Erogazione del servizio, coordinamento e monitoraggio

1. Il servizio sarà erogato secondo quanto disposto dall'art. 4 del Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n.1795.
2. In particolare, il Centro Territoriale di Supporto (CTS) effettua gli acquisti ed eroga i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con la Scuola polo per l'inclusione, di cui al D.lgs 66/2017, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.
3. I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.
4. A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno dal SSN, da Enti Locali o da Regione, i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D.Lgs 63/2017 sono di proprietà dell'amministrazione scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al CTS che ha inventariato il sussidio.

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto coordina il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verifica l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione.

Art. 12 – Azioni di formazione e accompagnamento

Con nota n.1667 del 27/5/2020, il Ministero dell'Istruzione ha avviato **un'attività di formazione e-Learning** rivolta a tutto il personale scolastico interessato alla presentazione dei progetti, a cui si potrà **accedere con le credenziali SIDI** del docente, al fine di migliorare le proprie competenze e costruire tutti gli strumenti utili al perseguimento degli obiettivi espressi nel D.lgs. 63/2017.

Per supportare l'implementazione dell'intera procedura di partecipazione al bando, il Ministero ha attivato inoltre un **help desk**, a cui si può accedere tramite la casella di posta ausilididattici@istruzione.it, per ottenere chiarimenti e consulenza specialistica relativamente a:

- utilizzo della Piattaforma "Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici";
- individuazione dell'ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;
- quesiti di ambito giuridico e amministrativo;
- procedure di acquisto dei sussidi e ausili didattici.

Per eventuali comunicazioni o richieste di chiarimento è possibile contattare:

- il referente per l'inclusione presso l'UAT di Treviso, dott.ssa Francesca Pastro all'indirizzo mail francesca.pastro@istruzione.it
- il referente del CTS di Treviso presso l'ISS Besta, prof. Angelo Magoga all'indirizzo mail cts@bestatreviso.edu.it
- le referenti regionali per l'inclusione dott.ssa Elena Pedriali e dott.ssa Lucia Zanellato contattando i numeri 041/2723190-09.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Allegati:

1. Modello di scheda di progetto in formato *pdf*.
2. Allegato tecnico recante *Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva*.
3. D.D. 1795 del 18 novembre 2019
4. Guida alla compilazione della scheda di progetto

IL DIRIGENTE
Angela RIGGIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

I referenti regionali
S.F./P.E./Z.L.