

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE

**LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI  
DM 461 del 6 giugno 2019**



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



**Ampliano e integrano il precedente documento**

**«Il servizio di istruzione domiciliare. Vademecum ad uso delle scuole di ogni ordine e grado»(2003)**

**Protocollo d'Intesa fra MIUR e Ministero della Salute per la tutela del diritto allo studio e alla salute dei minori affetti da gravi patologie**

Istituzione del servizio di **ISTRUZIONE DOMICILIARE** a seguito di un **periodo di ospedalizzazione**



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



## LE FINALITÀ

diffondere la **conoscenza delle opportunità** offerte dalla scuola in ospedale e dall'istruzione domiciliare;

garantire l'**integrazione dell'intervento della scuola ospedaliera con quello della classe di appartenenza** e con l'attività didattica di istruzione domiciliare dello studente;

garantire **omogeneità** nell'erogazione del servizio su tutto il territorio nazionale.



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



I TRE CONTESTI DOVE SI SVOLGE  
L'ISTRUZIONE DEI BAMBINI MALATI



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



**Scuola in Ospedale:** si tratta di una sezione di scuola statale dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado, che **ha sede all'interno dell'ospedale** dove il bambino o il ragazzo malato si reca **per effettuare ricoveri, terapie o riabilitazioni.**

**Istruzione domiciliare:** si riferisce alle **attività scolastiche** svolte presso **l'abitazione** del bambino malato **o presso altri domicili non ospedalieri** dove il bambino stesso risiede.

**Scuola di appartenenza del bambino:** si riferisce alla **scuola** che il bambino avrebbe normalmente frequentato se non si fosse ammalato.



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



*Fondamentale è la **collaborazione** delle diverse parti coinvolte nel processo: genitori, personale sanitario, insegnanti, volontari, amici e soprattutto gli stessi bambini e ragazzi malati.*

È altrettanto importante la presenza di **amministratori e dirigenti informati**, capaci di creare un sostegno efficace alla collaborazione dei diversi attori del processo educativo.



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



## IL SERVIZIO SCOLASTICO OSPEDALIERO

**E' assicurato** alle bambine e ai bambini, alle studentesse e agli studenti e alle ragazze e ai ragazzi **ricoverati nelle strutture ospedaliere con sezione di scuola ospedaliera;**

Nelle strutture ospedaliere, ove **non sono presenti sezioni ospedaliere** o docenti dell'ordine di scuola frequentato dall'alunno, **è possibile attivare progetti di istruzione domiciliare e ore di indirizzo** per la scuola secondaria di II grado.



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



## Rapporto fra la scuola ospedaliera e la scuola di appartenenza

- Si ribadisce la pariteticità e la necessità di **scambio reciproco di informazioni e dati**;
- nel caso di degenze lunghe, superiori ai 15 giorni, la scuola di provenienza e la scuola ospedaliera **predispongono un piano concordato**, che delinei un percorso di apprendimento e dei **criteri condivisi di valutazione** dello stesso.



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



## DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, n.62 LA VALUTAZIONE

è di competenza diversa a seconda della durata della frequenza scolastica in ambito ospedaliero o in classe

- *"(...) le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti, **i docenti che impartiscono i relativi insegnamenti trasmettono alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza in ordine al percorso formativo individualizzato attuato dai predetti alunni e studenti ai fini della valutazione periodica e finale**".*



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



## SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

•può essere erogato **in qualsiasi momento dell'anno** nei confronti di **alunni** iscritti alla scuola di ogni ordine e grado i quali siano **affetti da patologie invalidanti che impediscono la frequenza scolastica** per un periodo di tempo **non inferiore a 30 giorni anche non continuativi**

**non** necessariamente il periodo di assenza deve **seguire un periodo di ospedalizzazione**



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



## MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO

- La **patologia** deve rientrare tra quelle inserite nell'elenco delle **malattie croniche invalidanti** di cui all'allegato 8 del Supplemento ordinario n. 15, Gazzetta Ufficiale, serie generale - n. 65 del 18 marzo 2017 che ha pubblicato il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 12 gennaio 2017 di definizione ed aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza (Lea), di cui all'art. 1, comma 7, del D. Lgs. 30 dicembre, n. 502;
- Il **periodo di impedimento alla frequenza scolastica** deve essere oggetto di idonea **certificazione sanitaria**, rilasciata dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o dai servizi sanitari nazionali (**escluso il medico di famiglia**) fra i quali i Presìdi di Rete Nazionale per le malattie rare **e non da aziende o medici curanti privati**.
- La **famiglia** deve farne esplicita richiesta al Dirigente della scuola di iscrizione del/la proprio/a figlio/a.



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Per tutti gli **alunni con disabilità** di cui alla Legge 5 febbraio 1992, n.104:

- *l'Istruzione Domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno assegnato in coerenza con il Piano Educativo Individualizzato (PEI).*

## **DL 96/2019 Art. 16 comma 2-bis.**

Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottare **entro 120 giorni** dall'entrata in vigore della presente disposizione, sono definite le **modalità di svolgimento del servizio dei docenti per il sostegno didattico impegnati in attività di istruzione domiciliare.**



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



L'ISTRUZIONE DOMICILIARE, pertanto, va considerata quale **servizio scolastico a tutti gli effetti e concorre alla validazione e valutazione dell'anno scolastico.**

L'attività didattica svolta a domicilio **costituisce attività scolastica a tutti gli effetti** per gli alunni, allo stesso modo di quella svolta in classe, sia che venga fatta in orario aggiuntivo dai docenti resisi disponibili, sia che si realizzi **a distanza con l'uso delle tecnologie.**



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



**Il MIUR: fornisce le linee di indirizzo generali dell'erogazione del servizio SiO e ID e predispone il piano di riparto regionale.**

**Gli Uffici Scolastici Regionali:**

- a) individuano le **scuole-polo regionali**;
- b) esaminano e monitorano costantemente le **necessità formative** degli alunni ospedalizzati e a domicilio;
- c) supportano le scuole per i **raccordi** necessari in seguito a ospedalizzazioni o progetti di istruzione domiciliare in **Regioni diverse da quella di iscrizione dell'alunno**;
- d) svolgono un ruolo essenziale per lo svolgimento degli **Esami di Stato** a termine del primo e del secondo ciclo di istruzione, per gli studenti ospedalizzati o in istruzione domiciliare, ai sensi del D.lgs. n. 62/2017.



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Presso gli **Uffici Scolastici Regionali** si costituisce un **Comitato Tecnico Regionale**, composto da:

- **Direttore generale** (che lo presiede) o suo delegato;
- **Dirigente scolastico della scuola polo**;
- **Referenti dell'USR**;
- **Rappresentanti del personale docente delle scuole ospedaliere.**

## Il CTR:

- **sostiene e monitora le situazioni** in atto e i bisogni emergenti;
- definisce i **criteri** per l'organizzazione del servizio;
- definisce **modelli di intervento** funzionali ed efficaci;
- sostiene i processi di **formazione** dei dirigenti e dei docenti coinvolti;
- definisce i **criteri di ripartizione delle risorse** disponibili.



LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI  
DM 461 del 6 giugno 2019



LA SCUOLA POLO REGIONALE



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



- **collabora con l'USR** alla raccolta e registrazione dei dati e degli interventi delle sezioni ospedaliere della propria Regione;
- **favorisce la diffusione di pratiche educative innovative** ed efficaci in tutte le scuole del territorio, in diretta collaborazione con gli istituti scolastici dove sono presenti le sezioni di scuola ospedaliera;
- rappresenta lo "**sportello informativo**" sul territorio riguardo alla scuola ospedaliera e all'istruzione domiciliare;
- è affidataria delle **dotazioni tecnologiche** a supporto dell'istruzione domiciliare ed è incaricata della gestione amministrativo-contabile delle risorse.



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



RETE DI SCOPO

costituisce un fondamentale punto di **raccordo e confronto** tra le diverse realtà delle Scuole polo regionali aderenti

garantisce una costante **interlocazione con il MIUR** e contribuisce al miglioramento generale del servizio



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



I DOCENTI DELLE  
SEZIONI OSPEDALIERE



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



Attraverso le relazioni che vivono con gli studenti ogni giorno e l'attività didattica proposta, permettono a questi alunni, nonostante la temporanea malattia, di **vivere esperienze positive** all'interno di un contesto in cui si sentano accolti e valorizzati, sostenuti nel percorso scolastico e di cura, accompagnati e stimolati ad apprendere.

L'arricchimento e la diversificazione del percorso formativo sono finalizzati a garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di crescita culturale anche grazie a interventi che utilizzino **strategie multimediali e informatiche** (postazioni mobili, audiovisivi, strategie di cooperazione attiva con i compagni).



# LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI DM 461 del 6 giugno 2019



---

Sono fondamentali nella **creazione di linee di continuità e di sviluppo tra la vita quotidiana** del giovane paziente e **la sua scuola** di appartenenza.

---

Devono immaginare nuove forme di lavoro e studio in grado di catturare l'attenzione dei giovani ricoverati giocando inevitabilmente su **fattori affettivi, motivazionali, psico-sociali adottando di volta in volta differenti strategie educative** e ricorrendo anche all'utilizzo di ausili didattici quali l'informatica e la telematica.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto