



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche di I e II grado
statali e paritarie

LORO SEDI

Oggetto: Riapertura del Monitoraggio sulla durata dell'ora di lezione - DPR 275/99, L. 53/2003 e disposizioni applicative vigenti. Richiamo della Nota USRV prot. n. 16792 del 16.09.2019.

Facendo seguito alla precedente Nota prot. n. 16792 del 16.09.2019, si richiama, a mente delle disposizioni del DPR 275/99 e della Legge 53/2003 e delle disposizioni applicative vigenti, la necessità della scrivente Direzione Generale di verificare le modalità di attuazione dell'articolazione oraria delle lezioni attraverso il **monitoraggio sulla durata dell'ora di lezione, che è riaperto e prorogato sino al 17 gennaio 2020.**

Tutti gli Istituti Scolastici sono tenuti ad effettuare la rilevazione.

Si richiede, pertanto agli Istituti scolastici che non avessero già provveduto, di compilare il questionario disponibile al link <https://monitoraggi.istruzioneveneto.it/> - icona LIMESURVEY, entro e non oltre la data di scadenza.

Si invita a prestare **particolare attenzione nell'esplicitare la motivazione** che ha determinato l'eventuale determinazione di riduzione della durata delle ore di lezione, documentando in allegato **le relative delibere degli organi collegiali.**

La compilazione del format dovrà essere effettuata anche se negativa.

Nel sottolineare l'importanza dei dati raccolti per l'attività di supporto e di consulenza di questa Amministrazione, si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Augusta CELADA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Allegato: Elenco degli Istituti che hanno già risposto al questionario

Responsabile del procedimento / LD